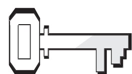
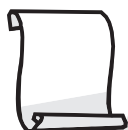
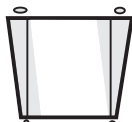
El fuego que no se apagaba



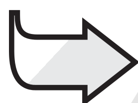
Referencias:
Éxodo 3;
Patriarcas y profetas,
cap. 22, pp. 225-231.



Versículo para memorizar:
«Descálzate, porque el lugar donde estás es sagrado» (Éxodo 3: 5).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que Dios puede encontrarse en muchos lugares diferentes.
Se sentirán contentos por la oportunidad de encontrarse con Dios en la iglesia,
Responderán mostrando reverencia en la iglesia.



Mensaje:
Adoramos a Dios cuando somos reverentes.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

Tema del mes

Mostramos nuestro amor a Dios cuando lo adoramos.

Resumen de la lección

Después de cuarenta años viviendo en el desierto como pastor de rebaños, Moisés ve una zarza ardiendo que no se consume. Cuando va a investigar, Dios le habla. Le dice que regrese a Egipto y libere a los israelitas de la esclavitud. Moisés cuestiona a Dios. Dios le promete a Moisés estar con él y ayudarlo a tener éxito.

Esta lección trata sobre la adoración

Dios se le reveló a Moisés en forma de una zarza ardiente. Cuando Moisés se acercó a la zarza, Dios le habló y le dijo que se quitara los zapatos porque estaba pisando terreno sagrado. Nosotros tal vez no nos quitemos los zapatos al entrar en la iglesia, pero mostramos respeto y reverencia de otra forma.

Para el maestro

«Su grandeza [Moisés] intelectual lo distingue entre los grandes de todas las edades, y no tiene par como historiador, poeta, filósofo, general y legislador. Con el mundo a su alcance, tuvo fuerza moral para rehusar las halagüeñas perspectivas de riqueza, grandeza y fama» (*Patriarcas y profetas*, cap. 22, p. 224).

«Muchos no llegan a la posición que podrían ocupar porque esperan que Dios haga por ellos lo que él les ha dado poder para hacer por sí mismos. Todos los que están capacitados para ser de utilidad deben ser educados mediante la más severa disciplina mental y moral; y Dios los ayudará, uniendo su poder divino al esfuerzo humano» (*Ibíd.*, p. 226).

«El mandato divino halló a Moisés sin confianza en sí mismo, tardo para hablar y tímido. Estaba abrumado con el sentimiento de su incapacidad para ser el portavoz de Dios ante Israel. Pero una vez aceptada la tarea, la emprendió de todo corazón, poniendo toda su confianza en el Señor. La grandeza de su misión exigía que ejercitara las mejores facultades de su mente. Dios bendijo su pronta obediencia, y llegó a ser elocuente, confiado, sereno y apto para la mayor obra jamás dada a hombre alguno. Este es un ejemplo de lo que hace Dios para fortalecer el carácter de los que confían plenamente en él, y sin reserva alguna cumplen sus mandatos» (*Ibíd.*, p. 230).

Decoración del aula

Vea la lección nº 5.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Protección contra el fuego* *B. Letras chispeantes* *C. Captando el mensaje*	Fósforos, vela de cumpleaños, plato de metal o cenicero Luces de bengala, fósforos Teléfono celular, tarjeta postal, carta, mensaje electrónico, tarjeta con el mensaje "te extraño"
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno *Himnario adventista para jóvenes* *Misión* para niños Recipiente de la ofrenda Rama, balde o cubeta con arena, llamas de color rojo a anaranjado (ver p. 116), perforadora de papel, lana, lápices
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Vestimenta de tiempos bíblicos, caritas sonrientes montadas en palitos de madera, oveja de juguete, "zarza ardiente" usada en la sección "Oración y alabanza". Opcional: grabadora Ninguno Biblias, siluetas de llamas (ver p. 116)
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*Visitando al rey*	Ropa sucia, ropa limpia, caja o maleta, pliego grande de papel, marcador
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*Sigue nuestro ejemplo*	Ideas de la sección "Aplicando la lección"

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas buenas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Repasen el versículo para memorizar y anímelos a contar alguna experiencia sobre el estudio de la lección de la semana pasada. Comience con la actividad preliminar que haya elegido.

1 Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Protección contra el fuego

Encienda un fósforo y colóquelo en un plato de metal. Pida a sus alumnos que cuenten hasta que se apague el fósforo. Encienda luego la velita de cumpleaños. Pida a sus alumnos que cuenten hasta que se apague.

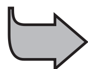
Pregunte a sus alumnos: **¿Cuáles son algunas de las reglas de seguridad para encender fósforos?** Haga una lista con las respuestas de sus alumnos. Asegúrese de incluir lo siguiente:

Se necesita:
- velita de cumpleaños
- fósforos
- plato de metal o cenicero

Sostén el fósforo lejos de ti.
Enciende el fósforo lejos de ti.
Apaga el cerillo antes de tirarlo.
Si estás dentro de una habitación, asegúrate de que no haya cerca cortinas ni otros materiales que puedan arder fácilmente.
Nunca guardes fósforos en tus bolsillos.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Cuándo fue la última vez que usaron fósforos o velas? ¿Por cuánto tiempo se estuvo quemando nuestro fósforo? ¿Y nuestra vela? ¿Qué pasa si no siguen alimentando un fuego con más madera o cosas para quemar?** (Se va a apagar.) **En nuestra historia de hoy, Moisés vio un fuego que no se acababa y nada lo estaba alimentando. Al ir a observar ese fuego, se encontró con alguien muy especial, alguien a quien deseamos mostrarle respeto. El mensaje de hoy es:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO SOMOS REVERENTES.
Repítanlo conmigo.

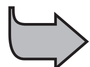
B. Letras chispeantes

Salgan y pida a sus alumnos que se coloquen dejando espacio entre uno y otro. Dé a cada uno una varita de luz de bengala. Diga a sus alumnos: **Cuando llegue y les encienda la varita de luz de bengala, vean si pueden trazar en el aire una letra con su varita. Asegúrense de pararse donde tengan mucho espacio y no se acerquen a nadie. (Se puede reemplazar la varita de luz de bengala por un rollito de lana de acero incertado en un alambre grueso.)**

Se necesitan:
- luces de bengala
- fósforos

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué sucedió cuando ondearon la varita?** (Hizo letras de fuego.) **¿Cuánto tiempo duró ardiendo la varita?** (como tres segundos.) **¿Qué hubieran pensado si su varita no se hubiera apagado y se quedara ardiendo siempre?** (Me sorprendería. Me preguntaría qué está pasando.) **En nuestra historia de hoy escucharemos acerca de una zarza que ardía pero no se consumía. Cuando Moisés fue a investigar el caso, se encontró a alguien muy especial. Cuando venimos a la iglesia nos encontramos con nuestro amigo especial, Jesús, y deseamos mostrarle respeto. Nuestro mensaje de hoy es:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO SOMOS REVERENTES.
Repítanlo conmigo.

C. Captando el mensaje

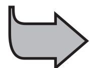
Pida con anticipación a alguien que le mande una tarjeta postal a su clase de Escuela Sabática. Haga planes también para que alguien la llame por su teléfono celular y le envíe un mensaje de texto en su teléfono, justamente cuando comience esta actividad. Diga a sus alumnos: **Esta semana recibí una carta de un amigo que vive muy lejos. Me contó lo que estaba haciendo. Oh, perdonen, alguien me está llamando por mi teléfono celular.** Conteste el teléfono. **Lo siento, no puedo hablar contigo ahora porque estoy en la Escuela Sabática. Te hablo después. Adiós.**

Conceda tiempo para comentar al volverse a la clase y decir: **Esta mañana encontré una tarjeta postal que alguien envió a nuestra clase de Escuela Sabática. ¿Puede alguien leerla? ¿Es mi teléfono el que acaba de sonar? Debe de ser un mensaje dejado en forma de texto. Déjenme leerlo para ver lo que dice. Oh, es un mensaje electrónico que me envía un amigo. ¿Cuántas clases de comunicación hemos tenido esta mañana?** (Celular, mensaje en forma de texto, tarjeta postal, mensaje electrónico) **¿Pueden pensar en otras formas de comunicación con alguien que no esté aquí?** Comente con sus alumnos. Nombre entonces a alguien que no esté presente o a algún miembro que esté enfermo. **Voy a pasarles esta tarjeta postal a todos. Por favor firmen con su nombre y pasen la tarjeta a otro compañero. Se la vamos a enviar a [nombre].**

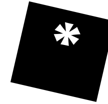
Se necesita:
- teléfono celular
- tarjeta postal
- carta
- mensaje electrónico
- tarjeta con las palabras "te extraño"

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **Hay muchas formas de comunicación. ¿Cómo podemos comunicarnos con Dios?** (Por medio de la oración, la lectura de la Biblia.) **¿Cómo se comunica Dios con nosotros?** (Nos habla a través de la Biblia, a través de otras personas tales como el pastor, nuestros padres, maestros, etc.) **¿Cuán difícil es escuchar a Dios cuando hay mucho ruido? Cuando estamos quietos en la iglesia, le mostramos a Dios que estamos listos para escucharlo. Esta es una forma de ser respetuosos y reverentes con Dios. Y de eso es de lo que se trata nuestro mensaje de hoy:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO SOMOS REVERENTES.
Repítanlo conmigo.

Oración y alabanza 



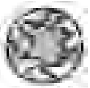
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



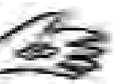
Cantos sugeridos

"Cada día con Cristo" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 248).
"El pueblo que conoce a su Dios" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 326).
"Vaso de honra" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 55).
"De gloria en gloria" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 66).



Misiones

Cuente una historia del folleto *Misión* para niños. Enfatice el concepto de adoración en esa historia.



Ofrenda

Diga: **Es muy bonito poder visitar a nuestros amigos. Venir a la iglesia es como visitar a Dios en su casa. No todas las personas cuentan con un edificio de iglesia o la oportunidad de reunirse en el sábado de Dios. Cuando damos nuestras ofrendas, ayudamos a otros a aprender acerca de Dios y ayudamos a construir templos donde puedan adorarlo.**

Se necesita:
- recipiente para la ofrenda



Oración

Haga con anticipación un orificio en las siluetas de llama (ver p. 116) y pase por él un hilo de lana de 30 cm. Ate los extremos. Diga a sus alumnos: **Dios le habló a Moisés desde un arbusto especial. Esta mañana vamos a crear nuestra zarza especial. Anota o dibuja en tu llama de papel algo que te preocupa, o algo por lo que te gustaría darle gracias a Dios. Cuando termines de hacerlo, cuelga tu llama en la zarza.** Pida a sus alumnos que se coloquen alrededor de la zarza y ore para que superen sus luchas y alaben a Dios por sus bendiciones.

Se necesita:
- rama de árbol o arbusto con hojas
- balde o cubeta con arena
- llamas de papel de color rojo o anaranjado (ver p. 116)
- perforadora
- lana
- lápices

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Personajes:
Adulto varón vestido como Moisés, "voz de Dios" (grabada con anticipación, o pedir a alguien que lea las palabras pronunciadas por Dios).

Pida a "Moisés" que se siente en el desierto. Pida a alguien que guíe a los alumnos al hacer lo siguiente:

Se necesita:
- vestimenta de tiempos bíblicos para hombre adulto
- caritas sonrientes armadas sobre palitos de madera
- oveja de juguete
- "zarza ardiente" usada en la sección "Oración y alabanza"
- Opcional: grabadora

Cuando escuchen:	Los alumnos:
Moisés o **Yo**	*Se agachan y hacen como que se quitan un zapato.*
Dios	*Ondean una carita feliz.*

Relate la historia.

¿Qué tal, niños y niñas? Me llamo **Moisés**. Vivo en el desierto y trabajo como pastor cuidando las ovejas de mi suegro. Han pasado ya casi cuarenta años desde que salí huyendo de Egipto. Tal vez ustedes hayan oído decir que maté a un egipcio. Yo no sé en lo que estaba pensando. Pensaba que iba a liberar a los israelitas y en vez de ello arruiné todas las cosas. **Dios** ha sido mi amigo y aun cuando he cometido errores ha estado conmigo y me ha protegido al viajar por el desierto. Recuerdo la primera noche que llegué aquí. Algunas pastoras vinieron a sacar agua del pozo para sus animales. Entonces vinieron unos pastores y trataron de correrlas. Eso no me pareció bien, así que les dije a esos hombres que esperaran su turno o usaran otro pozo. Entonces ayudé a las mujeres a sacar el agua. Ellas me invitaron a conocer a Jetro, su padre, y terminé quedándome aquí. Me casé con Séfora, una de las hijas de Jetro y ahora tenemos dos hijos.

Ha muerto ya el faraón del que salí huyendo; pero a mi pueblo, los israelitas, les está yendo peor que nunca porque el nuevo faraón es más cruel que el anterior. Cómo desearía no haber tomado el asunto en mis manos y matado a ese egipcio. Si tan sólo hubiera esperado que **Dios** me mostrara cuándo actuar, mi pueblo tal vez ya sería libre.

¡Miren! ¿Qué es eso? Miren hacia allá. *[Señala hacia la zarza ardiente.]* Eso es asombroso. Estas zarzas a veces prenden fuego en el desierto, pero esta zarza no se quema. Voy a ver lo que está pasando. *[Moisés se coloca junto a la "zarza ardiendo".]*

[Dios] —**¡Moisés! ¡Moisés!**

[Moisés] —Aquí estoy.

[Dios] —No te acerques. Quita los zapatos de tus pies. Estás parado en lugar santo. *[Moisés se agacha, se quita los zapatos y se queda arrodillado junto a la zarza.]*

[Dios] —Yo soy el **Dios** de tus padres, el **Dios** de Abrahán, el **Dios** de Isaac y de Jacob. He visto los sufrimientos de mi pueblo y deseo que vayas a ver al faraón y le digas que deje ir a mi pueblo.

[Moisés] —Pero, Señor, ¿quién soy yo para ir a ver al faraón?

[Dios] —Yo estaré contigo. Te prometo que cuando salgas de Egipto vendrás a este monte y me adorarás aquí.

[Moisés] —Pero, ¿qué les voy a decir a los israelitas? ¿Quién voy a decir que me envió? Nunca me van a creer.

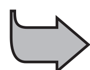
[Dios] —Di a los israelitas que el **Dios** de sus padres te envió. Diles que sé lo que les está pasando y que te he enviado a rescatarlos. Ellos te escucharán. Sé que el rey de los egipcios no te creerá, pero esto me dará la oportunidad de

enviar muchas señales de manera que todos sepan que soy el único y verdadero **Dios**.

Luego todo quedó quieto y supe que **Dios** se había ido. ¡Mis ojos! Todavía puedo ver el brillante resplandor en mis ojos. Casi no puedo creerlo. Me quedé allí por mucho tiempo y oré para que **Dios** me diera fuerza y sabiduría para hacer lo que quería que hiciera. Iré a donde me ha enviado. Voy a hacer la voluntad de **Dios**. La semana que viene les contaré lo que suceda en Egipto.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué piensan que Dios esperó cuarenta años antes de hablar con Moisés acerca de los israelitas? ¿De qué quería Dios que le hablara Moisés al faraón? ¿Por qué dejó que Moisés pastoreara ovejas por cuarenta años?** (Cuando Moisés huyó al desierto, quería hacer las cosas a su manera. Mientras estaba en el desierto, Moisés aprendió lecciones de paciencia y de cómo escuchar a Dios.) **¿Por qué Dios le dijo a Moisés que se quitara los zapatos?** (Era una forma de mostrar respeto y reverencia.) **¿Cómo mostramos hoy respeto y reverencia?** (Nos quedamos quietos. Caminamos y no corremos. Escuchamos.) **Nuestro mensaje de hoy nos dice que:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO SOMOS REVERENTES.

Repítanlo conmigo

Versículo para memorizar

Use los ademanes siguientes para repetir el versículo para memorizar hasta que sus alumnos los aprendan.

«Descálzate, porque el lugar	*Quitarse los zapatos.*
donde estás	*Señalar hacia el suelo.*
es sagrado»	*Juntar las manos en oración.*
(Éxodo 3: 5).	*Juntar las palmas de las manos y luego abrirlas.*

Estudio de la Biblia

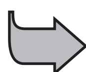
Se necesitan:
- Biblias
- siluetas de llamas con textos escritos (ver p. 116)

Anote los textos siguientes en llamas de papel, un texto en cada llama. Forme cuatro grupos de alumnos y dé a cada grupo una silueta de llama. Deben encontrar y leer el texto y buscar palabras o ideas para explicar lo que implica ser reverentes. Los adultos pueden ayudar si es necesario.

Hebreos 13: 8	Mostramos reverencia a Dios porque él nunca cambia.
Efesios 5: 15-21	Mostramos reverencia a Dios al prestar atención a su consejo y al tratar de vivir según sus leyes.
2 Corintios 7: 1	Mostramos reverencia a Dios al vivir una vida pura.
Levíticos 10: 1-3	Nadab y Abiú no siguieron los mandatos de Dios. Mostramos reverencia a Dios cuando hacemos las cosas como él las pide.
Lucas 4: 16	Mostramos reverencia a Dios cuando seguimos el ejemplo de Jesús y adoramos a Dios en la iglesia.

Para reflexionar

Pida a sus alumnos que comenten sobre lo siguiente: **¿Qué significa ser reverentes?** (Vivimos nuestra vida como si Dios estuviera con nosotros siempre.) **¿Por qué debemos seguir las instrucciones de Dios?** (Dios desea protegernos del pecado. Cuando seguimos las instrucciones de Dios, somos más felices.) **¿Somos reverentes solamente cuando venimos a la iglesia?** (No. Ser reverente es un estilo de vida.) **Una forma de ser reverentes es ser respetuosos en la iglesia. Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO SOMOS REVERENTES.

3 Aplicando la lección

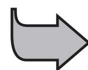
Visitando al rey

Comenten lo siguiente: **Imaginen que un gobernante de su país viene a visitarlos. ¿Pueden elegir de entre esta ropa lo que se pondrían? ¿Por qué no escogieron la ropa sucia?** (Vestir ropa sucia no mostraría ningún respeto.) **Cuando venimos a la iglesia, venimos a encontrarnos con el Rey de reyes; alguien mucho más importante que los gobernantes de nuestro país. Vamos a hablar de formas como podemos mostrar nuestro respeto a Dios en la iglesia.** Anote las sugerencias en el pizarrón o en un pliego grande de papel. Guárdelas para la actividad siguiente.

Se necesita:
- ropa sucia
- ropa limpia
- caja o maleta de viaje
- pliego grande de papel o pizarrón
- tiza, o marcador
- himnarios infantiles

Para reflexionar

Resuma las sugerencias. Pregunte: **¿Hacemos siempre esas cosas? ¿Por qué? ¿Qué efecto tiene en los demás el que seamos reverentes?** (Los demás están más tranquilos, más reverentes. Pueden escuchar cuando Dios les habla.) **Vamos a alabar a Dios porque tenemos la oportunidad de venir reverentemente ante su presencia, cantando "Vaso de honra"** (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 55). **Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO SOMOS REVERENTES.

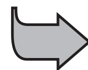
4 Compartiendo la lección

Sigue nuestro ejemplo

Forme grupos pequeños de alumnos y pregúnteles: **¿Por qué es importante para nosotros ser reverentes?** (Somos capaces de encontrarnos con Dios y escuchar su guía e instrucción. Le mostramos respeto a Dios.) **¿Cómo podemos dar a conocer a otros nuestros descubrimientos acerca de la reverencia?** (A través del ejemplo. Diciéndoselo a otros.) **¿Qué pueden hacer si ven a alguien que no está siendo reverente?** (Animarlo a ser reverente pidiéndole que haga algo contigo. Muéstrale cómo ser reverente y respetuoso en vez de decirle cómo debe serlo.) **Al ir al servicio de adoración y a tu casa, actúa de tal manera que los demás noten que eres reverente en la casa de Dios.**

Vamos a repetir juntos nuestro mensaje de hoy:

Se necesita:
- lista de sugerencias de la sección "Aplicando la lección"



ADORAMOS A DIOS CUANDO SOMOS REVERENTES.

Clausura

Ore para que el espíritu de reverencia llene el corazón de cada alumno.